

Progetto Costruzione del Curricolo di Istituto

CURRICOLO DISCIPLINARE ORIZZONTALE: TECNOLOGIA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

Competenza chiave europea:

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Conoscere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale. -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Usa oggetti, strumenti e tecnologie coerentemente con le loro funzioni e acquisisce i fondamentali principi di sicurezza. Realizza semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale. Individua alcune caratteristiche dei materiali attraverso l'uso dei sensi. Classifica i materiali in base ad alcune caratteristiche.	-Oggetti di uso comune e loro funzioni. -Gli elementi che compongono il computer. -Utilizzo della LIM. -Uso del mouse e della tastiera. -Conoscenza di alcuni materiali. -Caratteristiche dei materiali (pesantezza, leggerezza – fragilità, resistenza...) -Raccolta differenziata.

CLASSE SECONDA

Competenza chiave europea:

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Conoscere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano e descriverne la funzione principale. -Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Usa oggetti, strumenti e tecnologie coerentemente con le loro funzioni e acquisisce i fondamentali principi di sicurezza. Realizza semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale. Individua alcune caratteristiche dei materiali attraverso l'uso dei sensi. Classifica i materiali in base ad alcune caratteristiche.	-Oggetti di uso comune e loro funzioni. -Gli elementi che compongono il computer. -Utilizzo della LIM. -Uso del mouse e della tastiera. -Conoscenza di alcuni materiali. -Caratteristiche dei materiali (pesantezza, leggerezza – fragilità, resistenza...). -Raccolta differenziata.

CLASSE TERZA

Competenza chiave europea: consapevolezza ed espressione culturale- identità storica

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Conoscere ed utilizzare strumenti e tecnologie di uso quotidiano.	Usa oggetti, strumenti e tecnologie coerentemente con le loro funzioni e acquisisce i fondamentali principi di sicurezza. Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi.	-Programmi di videoscrittura e videografica (Word- Paint). -Passaggi di stato. -Tabelle, mappe, diagrammi.

CLASSE QUARTA

Competenza chiave europea:

Fonti di legittimazione:

Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Esplorare e interpretare il mondo fatto formazioni dall'uomo.	Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo. Individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina. Acquisisce fondamentali principi di sicurezza. Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale, cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego. Esamina e rappresenta oggetti e processi, anche in relazione all'impatto con l'ambiente.	La funzione e il funzionamento di un artefatto. I mezzi di comunicazione. Le norme di sicurezza negli ambienti scolastici. La metodologia progettuale di alcuni manufatti. L'impatto ecologico ambientale.

-Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.	Usa le nuove tecnologie e linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.	Uso di tabelle/ mappe/diagrammi. Uso della videoscrittura e di internet in modo funzionale.
---	---	--

CLASSE QUINTA		
Competenza chiave europea:		
Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
-Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo.	Esplora e interpreta il mondo fatto dall'uomo. Individua le funzioni di un artefatto e di una semplice macchina.	La funzione e il funzionamento di un artefatto. I mezzi di comunicazione.

Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione.	Acquisisce fondamentali principi di sicurezza. Realizza oggetti seguendo una definita metodologia progettuale, cooperando con i compagni e valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego. Esamina e rappresenta oggetti e processi, anche in relazione all'impatto con l'ambiente. Rileva le trasformazioni di utensili e processi evolutivi e li inquadra nelle tappe più significative della storia dell'umanità, osservando oggetti del passato. Usa le nuove tecnologie e linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.	Le norme di sicurezza in caso di terremoto. La metodologia progettuale di alcuni manufatti (ciclo di produzione e/o realizzazione). L'impatto ecologico ambientale: le fonti rinnovabili e non. Il risparmio energetico. La trasformazione degli oggetti nel tempo. Uso di tabelle/ mappe/diagrammi. Uso della videoscrittura e di internet in modo funzionale.
---	--	---